



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ТЪРГОВИЯ И РЕСТОРАНТЪОРСТВО**

**ВРАЦА УЛ.ХРИСТО СМИРНЕНСКИ №3**

тел./факс:00359 92/64 80 46 00359 879 219621 e-mail: [pgtr\\_vratza@abv.bg](mailto:pgtr_vratza@abv.bg) [www.pgtr-vratza.com](http://www.pgtr-vratza.com)

**УТВЪРЖДАВАМ:**  
**ДИРЕКТОР ПГТР ВРАЦА**  
**ИНЖ.РУМЯНА ПЕТРОВА**  
**ЗАПОВЕД РД 05-625/26.01.2017**

**ПЛАН-ГРАФИК ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО САМООЦЕНЯВАНЕ В ПРОЦЕСА НА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО В ПГТР ВРАЦА ЗА ПЕРИОДА 2016/2018 ГОДИНА**

Критерии по области за оценяване	Инструментариум	Процедури	Срок	Отговорник
<b>Област: Управление на институцията.</b>				
Публичност и популяризиране на предоставяното образование и съдържанието му.	Справка 1.1	Рекламни плакати, брошури, дипляни, училищен сайт <b><a href="http://www.pgtr-vratza.com">www.pgtr-vratza.com</a></b> Осъществяване на диалог с младежките организации за решаването на актуални проблеми на учениците-младежки център Враца, фирми, медии, местна кабелна телевизия	30.05.2018 г.	инж. Христина Ценова
Осигурена достъпна архитектурна среда.	Справка 1.2	Рампа към входа	30.05.2018 г.	инж. Цветомира Иванова
Наличие на материално-техническа база за обучение по предлаганите професии (кабинети, учебни работилници, лаборатории и др.) в съответствие с изискванията на ДОС.	Справка 1.3	Наличие на учебни стаи, оборудвани с учебна мебел в добро състояние, учебни кухни – 2 броя, кабинет по сервиране и барманство, оборудвани с най-необходимото, кабинет по УТФ, компютърни кабинети, физкултурен салон.	30.05.2018 г.	инж. Цветомира Иванова

Предлагане на обучение по професии и специалности с приоритетно значение на регионалния пазар на труда.	Справка 1.4	Заявления на кандидатите за съответните професии/специалности, данни от Бюро по труда-Враца, информация от jobs.bg, попълнени анкети от работодатели и ученици	30.05.2018 г.	Явор Илиев
Равнище на административното обслужване.	Справка 1.5 Анкета 1.5	Административния персонал използва различни форми на ИКТ в своята работа. Анкета 1.5	30.05.2018 г.	Явор Илиев
Функционираща вътрешна система за осигуряване на качеството на предоставяното образование и обучение в училището.	Справка 1.6	Вътрешна система за осигуряване на качеството на в Професионална гимназия по търговия и ресторантьорство, гр. Враца	30.05.2018 г.	Явор Илиев
Създаден механизъм за ранно предупреждение за различни рискове.	Справка 1.7	Инструкция за управление на риска, Вътрешни правила за управление на риска	30.05.2018 г.	Явор Илиев
Създаден механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството.	Справка 1.8	Констативни протоколи на директора от вътрешен мониторинг, Механизъм за мониторинг на процеса на самооценка на предоставяното образование и обучение в ПГТР, Враца	30.05.2018 г.	Явор Илиев
Проведено измерване на постигнатото качество чрез самооценяване.	Справка 1.9	Документацията от проведената самооценка на качеството на професионалното обучение и образование за учебната 2016 /2016 г. в ПГТР, гр. Враца	30.05.2018 г.	инж. Христина Ценова
Осигуреност на педагогическия персонал с квалификация, съответстваща на изискванията към обучаващите, определени в ДОС за придобиване на квалификация по професия.	Справка 1.10	Личните досиета на всички учители в ПГТР, съответно техните дипломи, сертификати, удостоверения	30.05.2018 г.	инж. Петя Янчик
Относителен дял на учителите, участвали в различни форми на допълнително и продължаващо обучение, от общия брой учители – %.	Справка 1.11	Документи за проведено обучение за повишаване на квалификацията, тематични съвети и други	30.05.2018 г.	инж. Цветомира Иванова

Относителен дял на учителите, участвали в допълнително обучение чрез мобилност в друга страна и/или на работно място в реална работна среда, от общия брой учители – %.	Справка 1.12	Документацията по проект „...“, документи за проведено обучение за повишаване на квалификацията, тематични съвети, сертификат Euro past мобилност и други.	30.05.2018 г.	инж. Цветомира Иванова
Ритмичност на оценяването.	Справка 1.13	Протоколи за ритмичност на оценяването, изготвени от класните ръководители и обобщени от ЗДУД.	30.05.2018 г.	Явор Илиев
Дейност на училищното настоятелство.	Справка 1.14	Инициативите на „Джуниър Ачийвмънт“ – Седмица на предприемачеството и „Мениджър за един ден“, производствени, учебни практики и други.	30.05.2018 г.	Явор Илиев
Сътрудничество с родителите.	Справка 1.15	Протоколи от родителски срещи.	30.05.2018 г.	инж. Цветомира Иванова
Сътрудничество с работодатели и браншови организации на местно и регионално равнище.	Справка 1.16	Договори за учебна и производствена практика между гимназията и фирмите, съвместни мероприятия.	30.05.2018 г.	инж. Цветомира Иванова
Степен на удовлетвореност на придобилите професионална квалификация от качеството на професионалната подготовка – проучвания чрез анкети/интервюта и други с най-малко 50 % от придобилите професионална квалификация.	Справка 1.17 Анкета 1.17	Доклади и справки на класните ръководители на завършилите вече 12 клас в съответните професии/специалности, анкети, интервюта. Анкета 3.3	30.05.2018 г.	инж. Петя Янчик
Степен на удовлетвореност на работодателите от знанията, уменията и компетентностите на придобилите професионална квалификация и от пригодността им за заетост – проучвания чрез анкети/интервюта и др.	Справка 1.18 Анкета	Проучвания, анкети, интервюта на работодатели и партньори на ПГТР, гр. Враца. Анкета	30.05.2018 г.	инж. Петя Янчик
Степен на удовлетвореност на работодателите от партньорството с институцията – проучвания чрез анкети/интервюта и други с най-малко 50% от училищните партньори.	Справка 1.19 Анкета	Проучвания, анкети, интервюта на работодатели и партньори на ПГТР, гр. Враца. Анкета	30.05.2018 г.	инж. Петя Янчик

**Област: Образователен процес.**

Осигуряване на възможност за образование и обучение в различни форми на обучение.	Справка 2.1	Списъци на ученици в дневна и дуална форма на обучение, списъци, графици и протоколи от изпити за учащи в самостоятелна форма на обучение.	30.05.2018 г.	инж. Христина Ценова
Относителен дял на учениците и/или курсистите от уязвими групи спрямо общия брой обучавани – %.	Справка 2.2	Списъци на ученици в дневна форма на обучение, протоколи от педагогически съвети, класни ръководители, от срещи с органите на реда, справки на класните ръководители и ЗДУД и др.	30.05.2018 г.	инж. Христина Ценова
Предоставяне на възможност за професионално обучение и валидиране на професионални знания, умения и компетентности на лица, навършили 16 години.	Справка 2.3	ПГТР има изградени добри практики и документация по проект „Нова възможност за моето бъдеще“, ученически практики и стажове по учебните планове за съответните специалности.	30.05.2018 г.	инж. Христина Ценова
Относителен дял на информираните и консултираните за кариерно развитие обучавани в ПОО от общия брой обучавани – %.	Справка 2.4	Срещи с представители на центъра за кариерно развитие, брошури, рекламни материали на Висшите училища в страната.	30.05.2018 г.	инж. Христина Ценова
Относителен дял на учебните програми за производствена практика, ЗИП и СИП по професионална подготовка, разработени с участието на представители на бизнеса, от общия брой на тези учебни програми – %.	Справка 2.5	Срещи, разговори, дискусии с представители на бизнеса. Учебни програми за ЗИП и СИП.	30.05.2018 г.	инж. Петя Янчик
Осигурени условия за интерактивно обучение и учене.	Справка 2.6 Анкета 2.6	Констативни протоколи от проверки на Директор и ЗДУД. Анкета 2.8	30.05.2018 г.	инж. Христина Ценова
Относителен дял на учениците, провели практическо обучение на работно място в реална работна среда и/или в условията на мобилност в друга страна, от общия брой обучавани, които по учебен план провеждат практическо обучение – %.	Справка 2.7	Договори за производствена и учебна практика, документацията по проекти.	30.05.2018 г.	инж. Петя Янчик
Относителен дял на отпадналите от ПОО към постъпилите в началото на обучението – %.	Справка 2.8	Протоколи от педагогическите съвети, доклади на класни ръководители, справки.	30.05.2018 г.	инж. Цветомира Иванова

Относителен дял на придобилите професионална квалификация от постъпилите в началото на обучението – %.	Справка 2.9	Протоколи за получаване на професионална квалификация от държавни изпити, издадени свидетелства за професионална квалификация.	30.05.2018 г.	инж. Цветомира Иванова
Относителен дял на придобилите професионална квалификация лица от уязвимите групи към постъпилите в началото на обучението лица от тези групи – %.	Справка 2.10	Протоколи за получаване на професионална квалификация от държавни изпити, издадени свидетелства за професионална квалификация.	30.05.2018 г.	инж. Цветомира Иванова
Относителен дял на успешно положилите държавните изпити и/или изпитите по теория и по практика на професията от допуснатите – %.	Справка 2.11	Справка за резултатите от протоколите на проведените ДИ.	30.05.2018 г.	инж. Боряна Николова
Относителен дял на проведените изпити за придобиване на квалификация по професии с участието на социалните партньори от общия брой на проведените изпити – %.	Справка 2.12	Заповеди за назначаване на комисии за провеждане на ДКИ.	30.05.2018 г.	инж. Боряна Николова
Организация и планиране на урока.	Справка 2.13	Констативни протоколи от проверки на Директор и ЗДУД, учебни програми на учителите в ПГТР, гр. Враца.	30.05.2018 г.	инж. Христина Ценова
Използване на разнообразни форми за проверка на знанията, уменията и компетентностите на учениците / курсистите.	Справка 2.14 Анкета 2.14	Констативни протоколи от посещения в часовете на учителите от директор и ЗДУД, доклади на учителите, тестове на ученици, разработени презентации, схеми, таблици, проекти, практически задачи и др. Анкета 2.18	30.05.2018 г.	инж. Христина Ценова
Точно и ясно формулиране на критериите за оценяване на знанията, уменията и компетентностите, информираност на учениците / курсистите за тях.	Справка 2.15 Анкета 2.15	Тестове, изпитни материали от текущи и входящи писмени и практически изпитвания на учениците в съответните професии/специалности, анкети от практическите изпитвания на учениците, наредба за организацията и провеждането на ДЗИ - Наредба № 3 от 17 май 2004 г.	30.05.2018 г.	инж. Христина Ценова

		Анкета 2.19		
Относителен дял на учениците, участвали в състезания, олимпиади, конкурси и др. от общия брой ученици – %.	Справка 2.16 Чек-лист 2.16	Протоколи от проведен предварителен подбор. Чек-лист 2.21	30.05.2018 г.	инж. Христина Ценова
Реализирани училищни, национални и международни програми и проекти.	Справка 2.17	<p>Проектна документация по проекти:          „Предприемачи на бъдещето“;          „Put yourself in a refugee`s shoes“          /“Постави се на мястото на емигранта“/ 2016-1-IT02-KA219-024266;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Европейско партньорство за инициативност и предприемачество в търговията, ресторантьорството и туризма” договор № 2016-1-BG-01-KA102-023137;</li> <li>• Образователни практики и инициативи в туризма II О.П.И.Т II №2016-1-BG01-KA102-023414;</li> <li>• Образователна мобилност за европейски опит на предприемачески знания и умения в търговията и ресторантьорството            Договор №2015-1-BG01-KA102-013869 от 19.10.2015г. програмата Еразъм +</li> <li>• Програма на МОН/ ЕСФ Твоят час. BG05M2OP001-2.004-0004 „Развитие на способностите на учениците и повишаване на мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности“;</li> <li>• Програма ИКТ в системата на предучилищното и училищното образование;</li> <li>• Програма „Оптимизация на училищната мрежа“;</li> </ul>	30.05.2018 г.	инж. Цветомира Иванова

		Програма „Без свободен час“		
Относителен дял на успешно положилите държавните зрелостни изпити от допуснатите – %.	Справка 2.18	Протоколи за резултатите от проведените ДЗИ.	30. 05. 2018 г.	инж. Боряна Николова
Относителен дял на придобилите професионална квалификация, продължили в следваща степен на образование и/или степен на професионална квалификация, от общия брой придобили професионална квалификация – %	Справка 2.19 Анкета 2.19	Доклади и справки на класните ръководители на завършилите вече 12 клас в съответните професии/специалности. Анкета	30. 05. 2018 г.	инж. Петя Янчик

Настоящия ПЛАН-ГРАФИК ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО САМООЦЕНЯВАНЕ НА ПГТР ВРАЦА е приет на заседание на ПС, Протокол №5/25.01.2017 г. и е утвърден със заповед №625/26.01.2017 г. на директора на Професионална гимназия по търговия и ресторантьорство, град Враца на осн. чл.27 ал.1 т.1 от Наредба №16/08.12.2016 г. за управлението на качеството в институциите и във вр. с чл.10 ал.1 и чл.11 ал.1 от Наредба №16/08.12.2016 г. за управлението на качеството в институциите и направен анализ в процеса на управление на качеството в институциите на осн. чл.9 ал.1 т.1 от Наредба №16/08.12.2016 г. за управлението на качеството в институциите на резултатите от изпълнението на целите на институцията, силните и слабите страни, възможностите и рисковете за развитието на институцията, индивидуалния напредък на всяко дете и ученик по отношение на неговите образователни резултати, специфичните за институцията ключови фактори, които влияят на качеството на предоставяното образование, в това число факторите на социалната среда.